



Nom &amp; Prénom : .....

Date : .....

**I. Présentation de la matière (ECUE)<sup>1</sup>**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Intitulé</u></b> ..... <b>de</b> ..... <b><u>l'ECUE</u></b> : .....</li> </ul>				<b><u>Code ECEU</u></b> : .....
<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Volume horaire</u></b></li> </ul>				<b><u>Crédits</u></b> .....
<b>Cours</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>	<b>Autres</b>	

- Objectifs du cours**

.....

.....

.....

- Méthodes pédagogiques** (*un ou plusieurs choix sont acceptés*)

- Méthode expositive<sup>2</sup>
- Méthode démonstrative<sup>3</sup>
- Méthode interrogative<sup>4</sup>
- Méthode expérientielle<sup>5</sup>
- Méthode active<sup>6</sup>
- Autres : .....

- Ressources pédagogiques nécessaires : (laboratoire informatique, logiciel, Vidéoprojecteur, microphone, etc.)**

- .....
- .....
- .....

<sup>1</sup> ECUE : Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement.

<sup>2</sup> Méthode transmissive, méthode unilatérale ou cours magistral.

<sup>3</sup> Méthode participative basée sur la démonstration et les exemples pratiques.

<sup>4</sup> Méthode participative basée sur le questionnement.

<sup>5</sup> Méthode active basée sur l'expérience ; l'enseignant est observateur.

<sup>6</sup> Méthode basée sur la créativité des apprenants ; classe inversée, jeu de rôle, etc.



● **Références bibliographiques**

- .....
- .....
- .....

<b><u>Plan du cours</u></b>		<b><u>Nombre de semaines</u></b>
<b>Chapitre I</b>		
<b>Eléments traités</b>		
<b>Chapitre II</b>		
<b>Eléments traités</b>		
<b>Chapitre ...</b>		
<b>Eléments traités</b>		



## **II. Résultats d'Apprentissage/Learning OutComes (Connaissances, Compétences et/ou Aptitudes) & Evaluations**

N°	Résultats d'apprentissage <sup>7</sup>	Méthodes d'évaluation <sup>8</sup>					
		DS	EF	TD/ TP	EX	PJ	Autre
1							
2							
3							
4							
...							

## **III. Modification ou amélioration du plan du cours**

- **Avez-vous apporté des modifications et/ou améliorations au plan du cours proposé par la commission nationale sectorielle ?**
  - Oui
  - Non

- **Si oui, veuillez mentionner ces modifications et/ou améliorations pour les considérer lors de la prochaine réhabilitation du parcours.**

- .....  
.....  
.....

- .....  
.....  
.....

...

<sup>7</sup> Les résultats d'apprentissage décrivent ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de faire à la fin du cours. L'énoncé de ces résultats comporte un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visé. Exemples de verbes d'actions : Analyser, appliquer, argumenter, calculer, choisir, classer, comparer, créer, critiquer, décrire, définir, démontrer, développer, différencier, discuter, distinguer, écrire, estimer, évaluer, examiner, expliquer, exploiter, formuler, gérer, identifier, indiquer, interpréter, lister, planifier, pratiquer, préparer, prévoir, programmer, proposer, rapporter, reconnaître, répertorier, répéter, reproduire, résoudre, réviser, revoir, sélectionner, traduire, utiliser...

<sup>8</sup> Méthodes d'évaluation : DS (Devoir Surveillé) ; EF (Examen Final) ; TP (Examen Travaux Pratiques) ; EX (Exposé) ; PJ (Projet) ; Autre (A préciser).